



DESARROLLO NORMAL DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

Utilice este documento como una guía de las diferentes etapas de aprendizaje comunicativo del niño. Consulte a su médico o enfermera neonatal.

Desde el nacimiento a los 3 meses

- Responde a voces y sonidos fuertes, por ejemplo, un portazo, el teléfono.
- Desarrolla habilidades de contacto visual (mira a la cara y sigue un objeto en movimiento con los ojos).
- Llora de maneras diferentes para que usted sepa si siente dolor, hambre o cansancio.
- Comienza a susurrar, por ejemplo “ah ah, oh oh”, y gorjea.
- Sonríe cuando le hablan (entre las 4 y 6 semanas).
- Desarrolla la capacidad de tomar turnos, por ejemplo, puede imitarlo cuando hace un sonido.

Desde los 3 a los 6 meses

- Gira la cabeza cuando escucha una variedad de ruidos y sonidos, por ejemplo, cuando alguien pasa por la puerta.
- A los 3 meses, susurra más. También gorjea y gruñe más que antes.
- Sonríe más y se ríe cuando juega.

Desde los 6 a los 9 meses

- A los 6 meses, empieza a balbucear, por ejemplo “pa pa”, “ba ba”, “ada”.
- Se da la vuelta cuando dicen su nombre y entiende cuando le dice “no”.
- Imita las acciones simples, por ejemplo, saludar con la mano, aplaudir.
- Balbucea más y unifica más los sonidos, por ejemplo, “mamama”, “papapa”
- Hace más gestos, por ejemplo, mueven la cabeza para decir “no”.



Desde los 9 a los 12 meses

- Entiende preguntas simples, por ejemplo, “¿Dónde está papi?”
- Con ayuda, responde a las órdenes simples, por ejemplo, “Dale la pelota a mami”.
- Utiliza varios sonidos lingüísticos diferentes juntos, por ejemplo, “brmm brmm”, “dabadabadaba”.
- Empieza a señalar y hacer sonidos para indicar sus necesidades o deseos.

Desde los 12 a los 18 meses

- Conoce al menos una parte del cuerpo, por ejemplo, la nariz.
- Entiende muchas palabras, órdenes simples y preguntas que se pueden responder con “sí” o “no”, por ejemplo, “¿Quieres algo para tomar?”
- Comienza a usar palabras simples (entre 12 y 20).
- Imita sonidos, por ejemplo, sonidos de animales o medios de transporte.



Desde los 18 a los 24 meses

- Conoce más partes del cuerpo.
- Entiende instrucciones más complejas, por ejemplo, “Levanta el coche...dáselo a papi”.
- Utiliza entre 25 y 50 palabras simples.
- Comienza a utilizar frase de dos palabras, por ejemplo, “coche papi”, “zumo mami”, “va tren”.

2 años

- Utiliza entre 50 y 200 palabras con regularidad.
- Comienza a usar frases de 2 o 3 palabras, por ejemplo, “más zumo”, “papi va coche”, “mami upa”.
- Responde a preguntas simples, como “¿Qué es eso?”, “¿Dónde está el perrito?”
- Responde a instrucciones simples con dos palabras clave, por ejemplo, “coloca la **manzana** en la **bolsa**”.

3 años

- Entiende diferentes palabras, por ejemplo, palabras relacionadas con el espacio como “dentro”, “sobre”, “debajo”.
- Identifica objetos por su uso, color o forma, por ejemplo, “¿De qué color es la pelota grande?”
- Utiliza entre 3 y 5 palabras en una oración, por ejemplo, “muñeca a dormir ahora”.
- Hace preguntas, por ejemplo, “¿Qué?”, “¿Quién?”, “¿Dónde?”
- Tiene un discurso claro aproximadamente el 75% de las veces (todavía está desarrollando los sonidos).
- Utiliza más estructuras gramaticales, aunque no todas las oraciones son correctas, como:
 - “-ando, -endo” (presente). Por ejemplo: “Mami caminando”.
 - Plurales (más de uno). Por ejemplo: “dos pelotas”.

4 años

- Utiliza una gran cantidad de palabras (alrededor de 900), aproximadamente 4 o más palabras en una oración.
- Entiende conceptos “temporales”, por ejemplo, ayer, invierno, la semana pasada.
- Tiene errores gramaticales sólo ocasionalmente. La gramática es generalmente correcta.
- Se le entiende la mayoría de las veces; ya aprendió la mayoría de los sonidos lingüísticos.

5 años

- Puede entender las órdenes que constan de 3 partes, por ejemplo, “Ponte de pie, ponte los zapatos y ve al coche”.
- Utiliza oraciones de aproximadamente 6 o más palabras que son gramaticalmente correctas.
- Habla sobre eventos pasados, actuales y futuros, por ejemplo, “¡Mañana vamos al parque!”
- Entiende muchos tipos de conceptos, por ejemplo, mojado, seco, grande, pequeño, lento, rápido.
- Expresa sus sentimientos e ideas, por ejemplo, “Estoy triste, Jack no quiere jugar conmigo”.
- La gente que lo conoce **y** los desconocidos le entienden.