



正常的说话和语言发展

以下内容仅作为指导用，儿童语言交流的发展过程速度不一。如果您对此有任何疑问，请向您的家庭医生或幼儿护士咨询。

0-3 个月

- 能够对较大的声音和声响作出反应，如关门和电话铃声。
- 培养目光接触技能（如观看脸庞或盯着移动物体看）。
- 用不同的哭声告诉父母他们的疼痛、饥饿和疲劳感觉。
- 开始发出咕咕和咯咯等象声词，如“阿阿，噢噢”。
- 当您与他们交谈时会微笑（4-6周）。
- 培养轮流技能，例如，当您发生某种声音后他/她会模仿。

3-6 个月

- 转头寻找各种声音或声响，如当某人从门中走过。
- 3个月时，更多地啾呀学语，发出更多的咕咕和咯咯声音。
- 玩耍时更多地微笑，还会笑出声。

6-9 个月

- 6个月时，开始不停地发出“哒哒、吧吧或啊哒”等声音。
- 当有人叫他们的名字时会转头。当您说“不”时，他们可以理解具体含义。
- 模仿简单的动作。例如，招手再见或拍手。
- 更多地说象声词，并且连在一起说。例如，“呜呜”或“哒哒哒”。
- 使用更多的姿态语言。例如，摇头表示“不”。



9-12 个月

- 理解简单的问题。例如，“爸爸在哪儿？”。
- 在他人帮助下能听懂简单指令。例如，“把球给妈妈”。
- 更多地使用类似说话的声音。例如，“呜呜”、“哒吧哒吧哒吧”。
- 开始指向和用声音表示需要和要求。

12-18 个月

- 至少知道一个身体部位。例如，鼻子。
- 理解多个词语、简单指令和是否类问题。例如，“要喝水吗？”
- 开始使用简单词语（大约12-20个月）。
- 模仿声音，例如动物叫声或车辆声音。

18-24 个月

- 知道更多的身体部位。
- 理解更长的指令。例如，“把汽车捡起来，交给爸爸”。
- 使用25至50个单一词语。
- 开始将两个词放在一起说。例如，“爸爸的车”、“妈妈的果汁”或“坐火车”。

2 岁

- 经常使用50至200个词。
- 开始将2至3个字词放在一起说。例如，“还要果汁”、“爸爸坐车”、“妈妈起来”
- 能够回答简单问题。例如，“那是什么？”、“小狗在哪儿？”
- 能够听懂含有两个关键词的简单指令。例如，“把**苹果**放在**袋**子里。”



3 岁

- 能够理解不同的词语。例如，表示方位的词，“内”、“上”“下”。
- 可以根据用途、颜色和形状识别物品。例如，“大球是什么颜色？”
- 用3至5个词造句。例如，“娃娃现在要睡觉”。
- 提出问题。例如，“什么？”、“谁？”、“哪里？”
- 75%的时间里可以清晰地说话（声音仍在逐渐形成）
- 使用更具语法定义的句子结构，尽管并不是所有句子都正确。例如，表示(现在) 时态，如“妈妈在走路”或者复数(不是单数)，如(两只球)。

4 岁

- 使用大量词语（大约900个），每个句子中通常有4个或以上词语。
- 理解“时间”概念。例如昨天、冬天、上星期。
- 只是偶尔犯语法错误，大多数情况下是正确的。
- 多数时间内能被人理解，已学会许多语音语调。

5 岁

- 能够听懂含有三部分的指令。例如，“站起来，穿上鞋，去上车”。
- 使用6个或以上词语的句子，而且没有语法错误。
- 能够谈论过去、现在和将来的事件。例如，“我们明天去公园！”。
- 理解更多的概念。例如，潮湿、干燥、大小、快慢。
- 谈论感觉，告诉您他们的想法。例如，“我很伤心，杰克不跟我玩。”
- 能够被家人和陌生人理解。